

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010511331010910064
Kierunek studiów Informatyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 1 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Karolina Dworek oraz zespół lektorów CJiK email: karolina.dworek@put.poznan.pl tel. 665-2491 Centrum Języków i Komunikacji 60-965 Poznań, ul. Piotrowo 3A		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dostępną na stronie: http://bip.men.gov.pl/men/bip/akty_prawne/rozporzadzenie_20081223_zal_4.pdf zakłada się, że rozpoczynając przedmiot student posiada kompetencję językową odpowiadającą poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	Umiejętności:	W zakresie umiejętności student opanował struktury gramatyczne i słownictwo ogólne wymagane na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.
3	Kompetencje społeczne	Ponadto, w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).		
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.		
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).		
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami : historia komputerów, architektura komputerów, systemy operacyjne, bazy danych; a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-]		
2. zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka angielskiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych. - [-]		
Umiejętności:		

1. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych w języku angielskim, integrować je, dokonywać ich interpretacji - [K_U1]
2. porozumiewać się w języku angielskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym punkty 2 i 3 - [K_U2]
3. potrafi przygotować, w języku angielskim, dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu informatyki - [K_U3]
4. potrafi przygotować i przedstawić, w języku angielskim, prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu informatyki - [K_U4]
5. ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - [K_U5]
6. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. - [K_U2]
7. prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [-]

Kompetencje społeczne:

1. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - [K_K5]
2. potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego - [K_K5]
3. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe pojawiające się w zachowaniu i rozmowie służbowej/prywatnej w języku angielskim, oraz odmiennym środowisku kulturowym - [-]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Efekty kształcenia przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- a) w zakresie ćwiczeń:
- na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań,

Ocena podsumowująca:

Sprawdzanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:

- ocenę przygotowania studenta do zajęć (sprawdzian "wejściowy"),
- ocenianie ciągle, odpowiedzi ustne, testy - premiowanie przyrostu umiejętności posługiwania się poznanym słownictwem, strukturami gramatycznymi itp. ,
- ocenę za przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, projektu ,
- ocenę za umiejętność pisanie listów w języku angielskim /korespondencja biznesowa.

Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za:

- omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia,
- efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanych problemów,
- umiejętność współpracy w ramach zespołu przygotowującego prezentację/projekt.

Treści programowe

<p>W trzecim semestrze lektoratu języka angielskiego treści programowe obejmują następujące zagadnienia:</p> <p>1. Korespondencja biznesowa - listy formalne- CV, list aplikacyjny, list ze skargą, raport. Studenci poznają zasady i słownictwo korespondencji biznesowej niezbędne do pisania ww. listów formalnych w języku angielskim. Umiejętność pisania listów formalnych (styl, gramatyka, słownictwo) pojawia się na egzaminie, w części pisemnej.</p> <p>2. Prezentacje/Projekty- studenci poznają zasady tworzenia dobrych prezentacji biznesowych, jak i słownictwo niezbędne do opisanie pewnych zjawisk, eksperymentów, wykresów itd. Zdobytą umiejętność wykorzystują do przedstawiania wyników własnego projektu (praca w zespole) lub opracowania zadanego zagadnienia w formie prezentacji multimedialnej.</p> <p>3. Zagadnienia ogólne omawiane w trzecim semestrze lektoratu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - różnice kulturowe - nowe osiągnięcia w technice - energia jądrowa, elektrownie jądrowe <p>Zagadnienia ogólne omawiane są według listy pytań obowiązujących na egzaminie ustnym (pytanie ogólne) w danym roku akademickim. Dobór tematów omawianych w danym semestrze może się różnić w zależności od prowadzącego lektorat. Pytania mogą być modyfikowane lub nowe w zależności od roku akademickiego. Studenci mają dostęp do listy pytań ogólnych, która pojawi się na części ustnej egzaminu. Lista pytań ogólnych dostępna jest także na stronie internetowej Centrum Języków i Komunikacji.</p> <p>4. Zagadnienia specjalistyczne omawiane w trzecim semestrze lektoratu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wsparcie techniczne, funkcje, zadania, naprawianie najczęściej pojawiających się problemów - charakterystyka, typy macierzy RAID - charakterystyka wirusów komputerowych - technologie biometryczne i ich zastosowanie <p>Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej oraz uzupełniającej. Student ma dostęp do materiałów dodatkowych wybranych przez prowadzącego w postaci specjalistycznych tekstów rozszerzających wiedzę na omawiany temat (np. źródła internetowe, dodatkowy podręcznik z pokrewnej dziedziny studiów) oraz ćwiczeń leksykalno-gramatycznych. Zagadnienia specjalistyczne omawiane na lektoracie z języka angielskiego pojawiają się na egzaminie, zarówno w części pisemnej, jak i ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prezentacja multimedialna, omówienie zagadnienia ilustrowane przykładami podawanymi na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych, 2. dyskusja, praca w zespole, gry integracyjne- językowe, 3. praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem 		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eric H. Glendinning and John McEwan 2. Santiago Remacha Esteras & Elena Marco Fabre - 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C.M. Johnson, D. Johnson, General Engineering, Prentice Hall 2. Bodo Hanf, Angielski w technice, Wyd. LektorKlett 3. K. Harding, Liz Taylor, International Express, Oxford University Press, 2005 4. Źródła internetowe ze stron: www.sciencedaily.com, www.howstuffworks.com, www.newscientist.com (jako materiały dodatkowe, na bieżąco, dobór w zależności od prowadzącego oraz omawianego zagadnienia) 		
<p>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</p>		
Czynność		Czas (godz.)
1. udział w zajęciach/ćwiczeniach: 15 x 2 godz.,		30
2. przygotowanie do zajęć/zadania domowe:		2
3. przygotowanie do sprawdzianów / kolokwium:		2
4. powtórka zrealizowanego materiału przed testami zaliczeniowymi, MT testem.		1
<p>Obciążenie pracą studenta</p>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	35	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1